

GRIGLIA DI VALUTAZIONE							
Docente/Materia:							
Periodo di riferimento _____	4	5	6	7	8	9	10
Classe _____ Sezione _____							
Alunno/a _____							
METODO ED ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO							
Partecipazione alle attività sincrone (videolezioni live, attività di esercitazione/verifica in collegamento con l'insegnante) e alle attività asincrone (videolezioni registrate, assegnazione di argomenti di studio e di lavoro a casa, attraverso piattaforma educativa).							
Coerenza: puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in maniera (a)sincrona, come esercizi ed elaborati.							
Disponibilità: collaborazione alle attività proposte, anche in lavori personalizzati assegnati ai singoli o a piccoli gruppi.							
COMUNICAZIONE NELLE ATTIVITÀ							
Interagisce rispettando l'ambiente virtuale.							
Si esprime in modo chiaro, logico e lineare.							
Costruisce e consolida le proprie idee/opinioni sugli argomenti trattati (di studio o di attualità).							
COMPETENZE TRASVERSALI (SOFT SKILLS)							
Autonomia: svolgimento dei compiti assegnati senza il bisogno di una costante supervisione, facendo ricorso alle proprie risorse.							
Adattabilità: sapersi adattare al nuovo contesto, dimostrandosi aperti alle novità insite nelle attività didattiche a distanza.							
Organizzazione: svolgimento dei compiti, identificando obiettivi e priorità, pianificazione dei processi e organizzazione delle risorse.							
Precisione: accuratezza, diligenza e attenzione alla gestione e allo svolgimento di attività e compiti, curandone i particolari ed i dettagli.							

RUBRICA DI VALUTAZIONE							
INDICATORI	VOTO/LIVELLO						
	4 - INADEGU ATO	5 - PARZIALE	6 - ESSENZIA LE	7 - ADEGUAT O	8 - INTERME DIO	9 - AVANZAT O	10 - ECCELLEN TE
METODO ED ORGANIZ ZAZIONE DEL LAVORO	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera insufficiente e inadeguata.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera discontinua e superficiale.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera sufficiente e puntuale.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera adeguata e sistematica.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera consapevole e responsabile.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera approfondita e sicura.	Partecipa alle attività proposte, tiene in considerazione i materiali forniti e si impegna in maniera costruttiva e matura.
COMUNI CAZIONE NELLE ATTIVITÀ	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera insufficiente e inadeguata.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera discontinua e superficiale.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera sufficiente e puntuale.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera adeguata e sistematica.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera consapevole e responsabile.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera approfondita e sicura.	Interagisce ed esprime il proprio punto di vista in maniera costruttiva e matura.
COMPETE NZE TRASVER SALI (SOFT SKILLS)	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera insufficiente e inadeguata.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera discontinua e superficiale.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera sufficiente e puntuale.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera adeguata e sistematica.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera consapevole e responsabile.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera approfondita e sicura.	Possiede le necessarie competenze trasversali e le gestisce in maniera costruttiva e matura.